|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta** | **Ekologija šuma** |
| **Šifra** | ZDIB22 |
| **Studij** | Poslijediplomski interdisciplinarni studij Zaštita prirode i okoliša |
| **Semestar** | III |
| **ECTS**  | 5 |
| **Status predmeta** | izborni |
| **Nositelj predmeta** | Prof.dr.sc. O. Antonić |
| **Suradnici na predmetu** |  |
| **Preduvjeti za upis**  | nema |
| **Cilj predmeta**  | Spoznati složenost, specifičnost i tipove šumskih ekosustava, te važnosti šume u održivom gospodarenju prostorom. |
| **Ishodi učenja** | 1. Analizirati ekologiju šumskog drveća;
2. Preispitati šumu kao složeni ekosustav;
3. Predvidjeti varijabilnost šuma s obzirom na prostor i vrijeme;
4. Utvrditi čimbenike koji uvjetuju nastanak, opstanak i nestanak šume;
5. Predložiti održivo gospodarenje prostorom.
 |
| **Povezanost ishoda učenja, nastavne aktivnosti i aktivnosti studenata** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ishod učenja**  | **Udio ECTS** | **Nastavni oblik**  | **Aktivnosti učenja i poučavanja** | **Vrednovanje** |
| **Način praćenja i procjenjivanja** | **Ocjenjivanje****Bodovi** |
| **min** | **max** |
| 1-5 | 1 | Predavanje  | Obrnuta učionica;kritički vođena rasprava  | Evidencija aktivnog i samostalnog angažmana tijekom rasprave  | 10 | 20 |
| 1-5 | 2 | Seminar | Samostalna izrada prijedloga održivog gospodarenja prostorom | Analiza prijedloga  | 25 | 40 |
| 1-5 | 2 | Usmeni ispit | Priprema za usmeni ispit | Usmeni ispit | 25 | 40 |
| Ukupno | **5** |  |  |  | **60** | **100** |

**Završna ocjena:****60-70 bodova: ocjena 2****71-80 bodova: ocjena 3****81-90 bodova: ocjena 4****91-100 bodova: ocjena 5.** |
| **Konzultacije** |  |
| **Nastava**  | **Predavanja** | **Seminari** | **Vježbe** |
| **Sati/tjedan ukupno**  | 10 | 5 | - |
| **Sadržaj / nastavne cjeline** | Šuma kao najsloženiji ekosustav na Zemlji. Globalna ekološka amplituda šume. Glavni tipovi šumske vegetacije u svijetu. Varijabilnost šuma u geografskom i ekološkom prostoru. Stvarna i potencijalna šumska vegetacija. Sukcesijski i degradacijski stadiji šume. Sindinamika šuma. Klimazonalne, ekstrazonalne i edafski uvjetovane šume. Razine bioekološke detaljnosti i prikladne metode u istraživanju šumskog pokrova. Ekološki gradijenti i kontinuum/diskontinuum kontroverza. Cenološki i fizionomski pristup tipologiji šuma. Prirast stabala kao retroaktivni monitoring stanja okoliša. Dominantne vrste drveća i njihova ekologija. Potencijalna i realizirana ekološka niša. Unutarvrsna i međuvrsna kompeticija za prostorom. Šuma i tlo. Šuma i zrak. Šuma i voda. Šuma i čovjek. Faunistička i mikološka komponenta šume. Bioraznolikost i stabilnost šumskog ekosustava. Posebno ugroženi tipovi šuma. Šuma i globalne ekološke promjene. |
| **Preporučena literatura** | Waring R.H., Running S.W. (1998) Forest Ecosystems: Analysis at multiple scales.Rauš, Đ. (Ed.) (1992) Šume u Hrvatskoj. |
| **Dopunska literatura** | Archibold O.W. (1995) Ecology of World Vegetation.Glavač (2001) Uvod u globalnu ekologiju. |
| **Uvjeti za potpis** | Studenti su obavezni aktivno sudjelovati u nastavi i izvršavati sve zadatke. |
| **Način polaganja ispita** | Nastavnik tijekom održavanja predmeta prati i procjenjuje sve aktivnosti studenata dodjeljivanjem bodova prema izrađenim kriterijima unaprijed predstavljenim studentima. Na kraju studenti pristupaju usmenom ispitu. Prikupljen broj bodova na usmenom ispitu zajedno s ostalim bodovima prikupljenim tijekom održavanja predmeta određuje postignutu ocjenu. |
| **Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima** | Hrvatski, mogućnost izvedbe na engleskom |
| **Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta** | Nastavnik tijekom održavanja kolegija pristupa vrednovanju za učenje- kontinuirano prati proces učenja i postignuća studenata čime usmjerava i prilagođava poučavanje. Na kraju provodi anketu sa studentima o njihovom subjektivnom doživljaju kvalitete nastave kako bi unaprijedio buduće poučavanje.  |