|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta** | **Ekologija šuma** | | |
| **Šifra** | ZDIB22 | | |
| **Studij** | Poslijediplomski interdisciplinarni studij Zaštita prirode i okoliša | | |
| **Semestar** | III | | |
| **ECTS** | 5 | | |
| **Status predmeta** | izborni | | |
| **Nositelj predmeta** | Prof.dr.sc. O. Antonić | | |
| **Suradnici na predmetu** |  | | |
| **Preduvjeti za upis** | nema | | |
| **Cilj predmeta** | Spoznati složenost, specifičnost i tipove šumskih ekosustava, te važnosti šume u održivom gospodarenju prostorom. | | |
| **Ishodi učenja** | 1. Analizirati ekologiju šumskog drveća; 2. Preispitati šumu kao složeni ekosustav; 3. Predvidjeti varijabilnost šuma s obzirom na prostor i vrijeme; 4. Utvrditi čimbenike koji uvjetuju nastanak, opstanak i nestanak šume; 5. Predložiti održivo gospodarenje prostorom. | | |
| **Povezanost ishoda učenja, nastavne aktivnosti i aktivnosti studenata** | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ishod učenja** | **Udio ECTS** | **Nastavni oblik** | **Aktivnosti učenja i poučavanja** | **Vrednovanje** | | | | **Način praćenja i procjenjivanja** | **Ocjenjivanje**  **Bodovi** | | | **min** | **max** | | 1-5 | 1 | Predavanje | Obrnuta učionica;  kritički vođena rasprava | Evidencija aktivnog i samostalnog angažmana tijekom rasprave | 10 | 20 | | 1-5 | 2 | Seminar | Samostalna izrada prijedloga održivog gospodarenja prostorom | Analiza prijedloga | 25 | 40 | | 1-5 | 2 | Usmeni ispit | Priprema za usmeni ispit | Usmeni ispit | 25 | 40 | | Ukupno | **5** |  |  |  | **60** | **100** |   **Završna ocjena:**  **60-70 bodova: ocjena 2**  **71-80 bodova: ocjena 3**  **81-90 bodova: ocjena 4**  **91-100 bodova: ocjena 5.** | | |
| **Konzultacije** |  | | |
| **Nastava** | **Predavanja** | **Seminari** | **Vježbe** |
| **Sati/tjedan ukupno** | 10 | 5 | - |
| **Sadržaj / nastavne cjeline** | Šuma kao najsloženiji ekosustav na Zemlji. Globalna ekološka amplituda šume. Glavni tipovi šumske vegetacije u svijetu. Varijabilnost šuma u geografskom i ekološkom prostoru. Stvarna i potencijalna šumska vegetacija. Sukcesijski i degradacijski stadiji šume. Sindinamika šuma. Klimazonalne, ekstrazonalne i edafski uvjetovane šume. Razine bioekološke detaljnosti i prikladne metode u istraživanju šumskog pokrova. Ekološki gradijenti i kontinuum/diskontinuum kontroverza. Cenološki i fizionomski pristup tipologiji šuma. Prirast stabala kao retroaktivni monitoring stanja okoliša. Dominantne vrste drveća i njihova ekologija. Potencijalna i realizirana ekološka niša. Unutarvrsna i međuvrsna kompeticija za prostorom. Šuma i tlo. Šuma i zrak. Šuma i voda. Šuma i čovjek. Faunistička i mikološka komponenta šume. Bioraznolikost i stabilnost šumskog ekosustava. Posebno ugroženi tipovi šuma. Šuma i globalne ekološke promjene. | | |
| **Preporučena literatura** | Waring R.H., Running S.W. (1998) Forest Ecosystems: Analysis at multiple scales.  Rauš, Đ. (Ed.) (1992) Šume u Hrvatskoj. | | |
| **Dopunska literatura** | Archibold O.W. (1995) Ecology of World Vegetation.  Glavač (2001) Uvod u globalnu ekologiju. | | |
| **Uvjeti za potpis** | Studenti su obavezni aktivno sudjelovati u nastavi i izvršavati sve zadatke. | | |
| **Način polaganja ispita** | Nastavnik tijekom održavanja predmeta prati i procjenjuje sve aktivnosti studenata dodjeljivanjem bodova prema izrađenim kriterijima unaprijed predstavljenim studentima. Na kraju studenti pristupaju usmenom ispitu. Prikupljen broj bodova na usmenom ispitu zajedno s ostalim bodovima prikupljenim tijekom održavanja predmeta određuje postignutu ocjenu. | | |
| **Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima** | Hrvatski, mogućnost izvedbe na engleskom | | |
| **Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta** | Nastavnik tijekom održavanja kolegija pristupa vrednovanju za učenje- kontinuirano prati proces učenja i postignuća studenata čime usmjerava i prilagođava poučavanje. Na kraju provodi anketu sa studentima o njihovom subjektivnom doživljaju kvalitete nastave kako bi unaprijedio buduće poučavanje. | | |